



 Instituto de  
Estudios Fiscales

# Evaluación ex post del Programa Iniciativa Urbana 2007- 2013

Comité de Evaluación FEDER 2014-2020  
Madrid, 23 de enero de 2019

Instituto de Estudios Fiscales



# Índice

1. El Programa Iniciativa Urbana 2007-2013
2. El encargo de evaluación
3. Definición del objeto a evaluar e identificación de las teorías del cambio del Programa
4. Protocolo de los estudios de caso
5. Técnicas y fuentes de recogida de información
6. Análisis de los estudios de caso y síntesis

# 1. El Programa Iniciativa Urbana 2007-2013

# Programa Iniciativa Urbana 2007-2013

## **Antecedentes**

Iniciativas Comunitarias URBAN I y II 1994-2006

## **Objeto**

Puesta en marcha de estrategias de regeneración urbana en barrios desfavorecidos de ciudades > 50.000 hab.

## **Presupuesto**

345 millones € de ayuda FEDER

# ¿Qué barrios “desfavorecidos”?

Los que cumplan al menos 3 requisitos entre:

- Alto nivel pobreza y exclusión
- Fuerte índice desempleo
- Bajo nivel formativo, elevado abandono escolar
- Elevado nº inmigrantes o minorías étnicas
- Tendencias demográficas precarias
- Nivel elevado criminalidad
- Degradación medioambiental
- Débil actividad económica
- Necesidad de reconversión por dificultades económicas y sociales

# ¿Cómo son los proyectos?

## Enfoque integrado

Aspectos sociales, económicos y medioambientales



## Muy variada tipología de actuaciones

- Infraestructuras servicios
- Accesibilidad y movilidad
- Transporte
- Eficiencia energética
- Cultura y patrimonio
- Medioambiente urbano
- Desarrollo tejido económico
- Turismo
- Integración social e igualdad de oportunidades
- Formación profesional
- I+D+i

46 proyectos

33 b. periferia

13 b. centrales

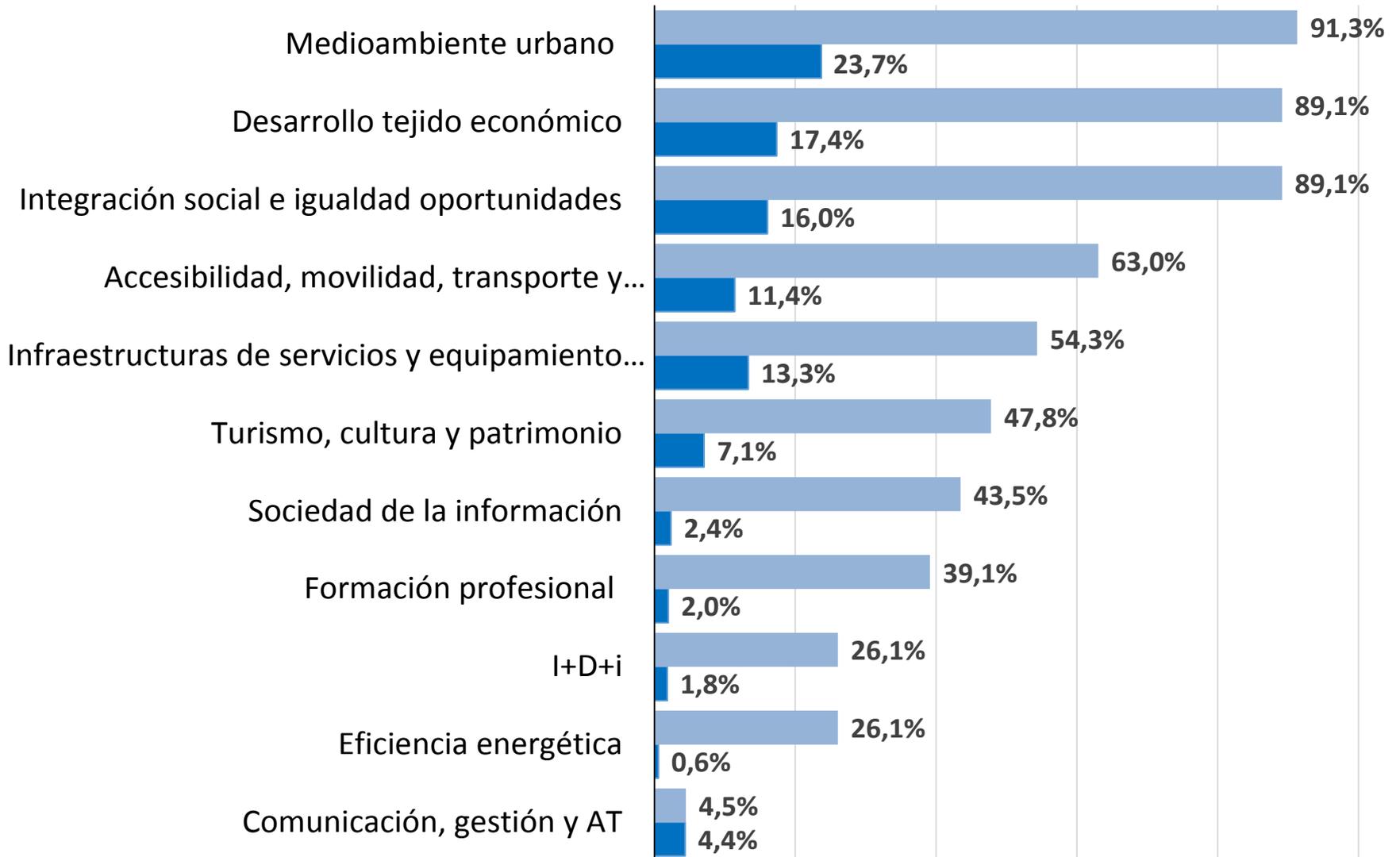
842.000 hab.

Gasto medio  
ejecutado:

10,3 M€



■ Porcentaje de proyectos ■ Peso financiero



## 2. El encargo de la evaluación

# El encargo de la evaluación

## ¿Quién?

DG de Fondos Europeos

## ¿Qué?

Evaluar la contribución del Programa a la **inclusión social** de los residentes de las zonas intervenidas y a la **igualdad de género**

## ¿Para qué?

- Comprensión en profundidad y contextualizada de los aspectos sociales del Programa
- Mejora del Programa (continuidad en EDUSI)

# El encargo de la evaluación

## Metodología

Estudios de caso

## Selección de los casos

Muestra “positiva”: proyectos que prestan especial atención a los aspectos de inclusión social e igualdad de género

### 3. Definición del objeto a evaluar e identificación de las teorías del cambio del Programa

# IIUU e inclusión social

Subirats et al. (2004):

- Hay espacios básicos de la vida de las personas susceptibles de desencadenar procesos de inclusión/exclusión social: el ámbito económico, el laboral, el formativo, el sociosanitario, el residencial, el relacional y el ámbito de la ciudadanía y la participación
- Dentro de cada ámbito se pueden identificar un conjunto de factores generadores de vulnerabilidad social, que pueden darse solos o en combinación
- Junto a estos factores existen circunstancias que acaban provocando mayores niveles de vulnerabilidad y de intensidad en las situaciones de exclusión: género, edad, etnia u origen

Ámbitos de exclusión/ Inclusión de las personas	Factores de vulnerabilidad social	Circunstancias intensificadoras		
<b>Económico</b>	Pobreza económica Dificultades financieras del hogar Dependencia de la protección social	Género	Edad	Etnia u origen
<b>Laboral</b>	Desempleo Subempleo Precariedad laboral			
<b>Educativo</b>	Analfabetismo Niveles formativos bajos Fracaso escolar y abandono educativo Barrera lingüística			
<b>Digital</b>	Dificultades en el acceso y en el uso de las TIC			

# IIUU e inclusión social

Subirats et al. (2004):

**Los procesos de inclusión/exclusión social tienen también una dimensión espacial: “efectos de barrio”**

El barrio, como realidad espacial, ofrece ventajas o desventajas a sus residentes en relación con una serie de recursos que influyen en su bienestar y que pueden influir también en sus trayectorias de integración social (“estructura de oportunidades” del barrio)

<b>Ámbito de exclusión/inclusión de las personas</b>		<b>Factores de vulnerabilidad social</b>
<b>Contexto espacial</b>	<b>Físico</b>	<p>Deterioro de edificios e infraestructuras básicas</p> <p>Deterioro del espacio público</p> <p>Deficiencias en la movilidad</p>
	<b>Sociocultural</b>	<p>Deficiencias en equipamientos y recursos</p> <p>Debilidad en redes de cooperación y apoyo mutuo</p> <p>Descohesión social con resto ciudad</p> <p>Clima de inseguridad</p>
	<b>Económico</b>	<p>Deficiencias en red de comercios de proximidad</p> <p>Falta de atractivo de la zona para no residentes</p>

## Estructura de oportunidades que la zona ofrece a sus residentes



### Espacio físico

- Edificios e infraestructuras básicas (agua, saneamiento ...)
- Espacio público: espacios libres, sist. viario, accesibilidad, medioambiente
- Movilidad



### Espacio económico

- Red de comercio de proximidad
- Capacidad de atracción de no residentes



### Espacio sociocultural

- Dotación de recursos y equipamientos públicos sanitarios, educativos, asistenciales, deportivos, lúdico-culturales
- Redes comunitarias y asociativas
- Cohesión social con resto de la ciudad
- Clima de seguridad

## Ámbitos de inclusión social de la población residente

## Circunstancias que intensifican la vulnerabilidad



### Laboral

- Nivel de desempleo, subocupación, precariedad laboral



### Género



### Educativo

- Nivel educativo de la población, fracaso escolar y abandono educativo temprano



### Edades críticas



### Digital

- Acceso y uso de las TIC



### Etnia u origen

## Estructura de oportunidades que la zona ofrece a sus residentes



### Espacio físico

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



### Espacio económico

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



### Espacio sociocultural

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS

## Ámbitos de inclusión social de la población residente



### Laboral

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



### Educativo

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



### Digital

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS

## Circunstancias que intensifican la vulnerabilidad



### Género

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



### Edades críticas

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



### Etnia u origen

SITUACIÓN DE PARTIDA / OBJETIVOS / ACTUACIONES / RESULTADOS



El **espacio físico** del barrio contribuye a la calidad de vida de sus residentes

+Buen estado  
conservación  
edificios

+Suficiencia y  
calidad infras.  
básicas (agua,  
alcantarillado  
...)

Espacio  
público

+espacios libres  
cercanos viviendas

+sistema viario que  
prioriza peatones  
frente a vehículos

+buenas condiciones  
accesibilidad y  
medioambientales

+suficiente  
iluminación y  
visibilidad y  
señalética clara

+Suficiencia y  
calidad de las  
infras. que  
conectan el  
barrio

+Transporte  
público eficaz,  
con buenas  
condiciones  
accesibilidad y  
seguridad



## El **espacio físico** del barrio contribuye a la **igualdad de género**

+Buen estado  
conservación  
edificios

+Suficiencia y  
calidad infras.  
básicas (agua,  
alcantarillado  
...)

### Espacio público

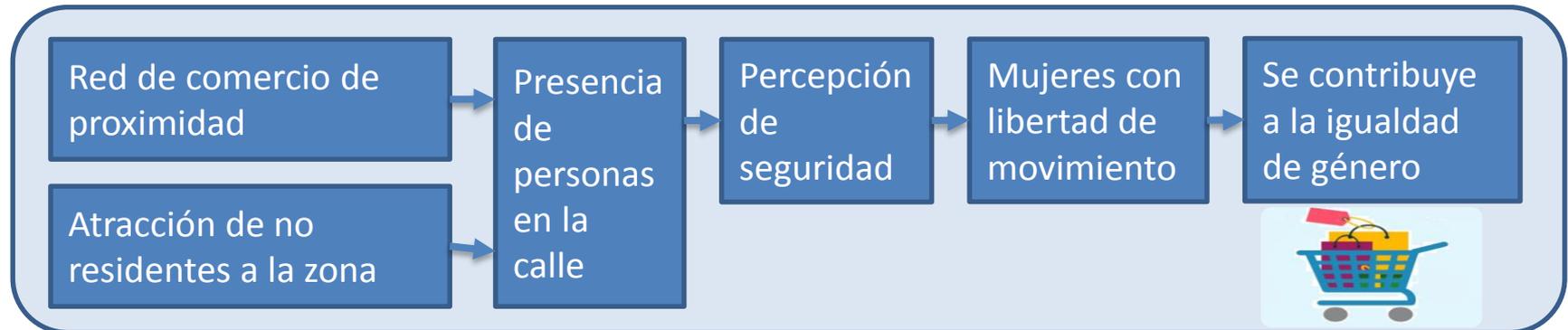
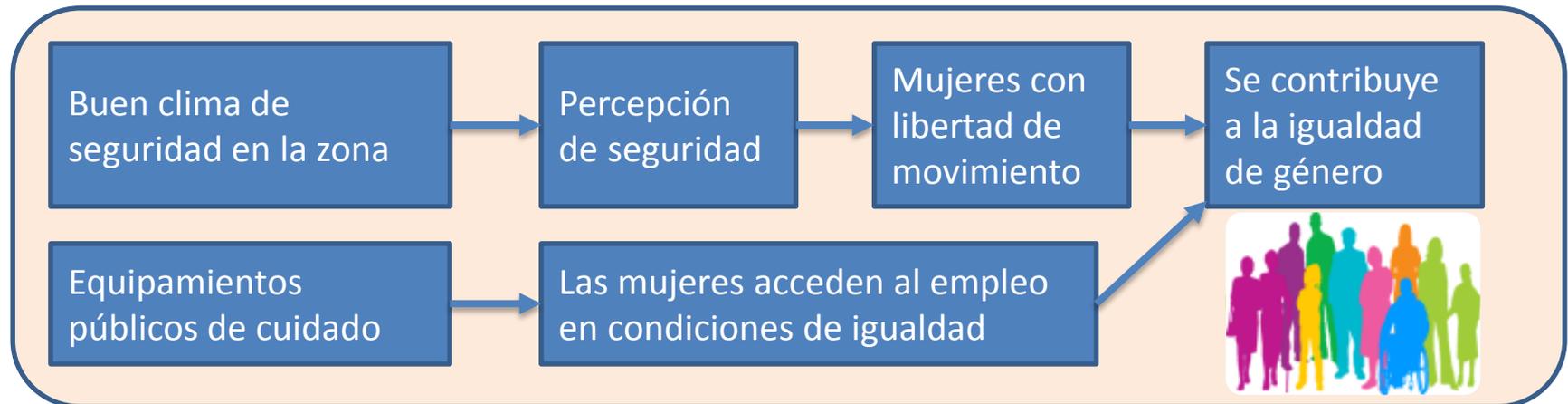
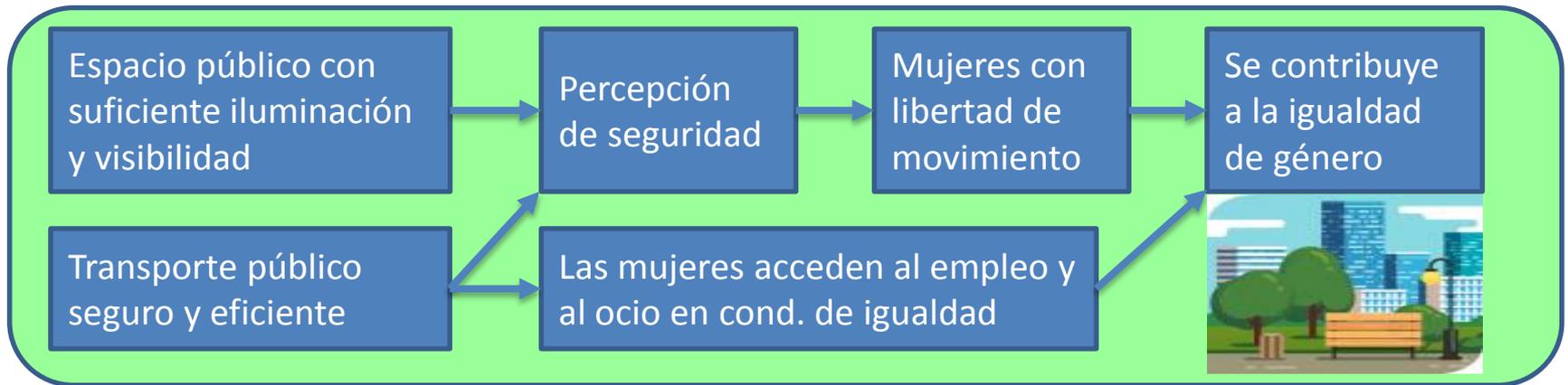
+espacios libres  
cercanos viviendas  
+sistema viario que  
prioriza peatones  
frente a vehículos

+buenas condiciones  
accesibilidad y  
medioambientales

+suficiente  
iluminación y  
visibilidad y  
señalética clara

+Suficiencia y  
calidad de las  
infras. que  
conectan el  
barrio

+Transporte  
público eficaz,  
con buenas  
condiciones  
accesibilidad y  
seguridad





## El **espacio físico** del barrio contribuye a la **inclusión social de determinados colectivos**

+Buen estado  
conservación  
edificios

+Suficiencia y  
calidad infras.  
básicas (agua,  
alcantarillado  
...)

Espacio  
público



+espacios libres  
cercanos viviendas

+sistema viario que  
prioriza peatones  
frente a vehículos

+buenas condiciones  
accesibilidad y  
medioambientales

+suficiente  
iluminación y  
visibilidad y  
señalética clara

+Suficiencia y  
calidad de las  
infras. que  
conectan el  
barrio



+Transporte  
público eficaz,  
con buenas  
condiciones  
accesibilidad y  
seguridad



## 4. Las preguntas de evaluación: el protocolo del estudio de caso

# ¿Cómo era el barrio y sus residentes?

Estructura de oportunidades que la zona ofrecía a sus residentes	
	Espacio físico
	Espacio económico
	Espacio sociocultural
Situación de inclusión social de la población residente	Características demográficas y colectivos vulnerables
	
	
	
	
	

# ¿Cómo era el barrio y sus residentes?: la situación de partida

¿Cómo eran las características demográficas de la zona?

¿Cómo era el nivel de renta de la población residente, su situación laboral, su nivel educativo, sus niveles de inclusión digital? ¿Existen desigualdades de género?

¿Qué colectivos estaban en situación de mayor vulnerabilidad social?

¿Cómo era la estructura de oportunidades que ofrecía el barrio a sus residentes?

¿Qué ventajas/desventajas ofrecía a los colectivos más sensibles al factor territorial?

¿Qué ventajas/desventajas ofrecía para la igualdad de género?

# ¿Qué quería cambiar el proyecto?

## Estructura de oportunidades que la zona ofrece a sus residentes



Espacio físico



Espacio económico



Espacio sociocultural

Situación de inclusión social de la población residente

Circunstancias que intensifican la vulnerabilidad



Laboral



Género



Educativa



Edades críticas



Digital



Etnia u origen

# ¿Qué quería cambiar el proyecto?: los objetivos

¿En qué ámbitos se focalizan los objetivos del proyecto? ¿Responden a los problemas detectados?

¿Hay objetivos relacionados con colectivos en desventaja social? ¿Responden a los problemas detectados?

¿Hay objetivos relacionados con la igualdad de género? ¿Responden a las desigualdades detectadas?

# ¿Qué ha hecho el proyecto?

## Estructura de oportunidades que la zona ofrece a sus residentes



Espacio físico



Espacio económico



Espacio sociocultural

Situación de inclusión social de la población residente

Circunstancias que intensifican la vulnerabilidad



Laboral



Género



Educativa



Edades críticas



Digital



Etnia u origen

# ¿Qué ha hecho el proyecto?: las actuaciones y sus productos

¿Qué tipo de actuaciones ha implementado el proyecto? ¿Su intensidad (presupuestaria y de duración) es adecuada para alcanzar los objetivos?

¿Son pertinentes para la inclusión social de los colectivos más vulnerables?

¿Son pertinentes para la igualdad de género?

¿En qué medida los distintos tipos de actuaciones han llegado a su población objetivo y cuales han sido sus productos?

# ¿Cómo ha afectado el proyecto al barrio y a sus residentes?

Estructura de oportunidades que la zona ofrece a sus residentes			
	Espacio físico		
	Espacio económico		
	Espacio sociocultural		
Situación de inclusión social de la población residente	Circunstancias que intensifican la vulnerabilidad		
	Laboral		Género
	Educativa		Edades críticas
	Digital		Etnia u origen

# ¿Cómo ha afectado el proyecto al barrio y a sus residentes?: los resultados

¿Cuáles han sido los resultados más significativos alcanzados por el proyecto?

¿Se ha contribuido a la inclusión social de los residentes?

¿Se ha contribuido a la igualdad de género?

¿En qué medida los tipos de intervención se han mantenido una vez finalizado el proyecto?

¿En qué medida los resultados se han mantenido una vez finalizado el proyecto?

## 4. Técnicas y fuentes de recogida de información

# Técnicas y fuentes de recogida de información

- Análisis documental
- Cuestionario enviado a los Ayuntamientos
- Entrevistas en profundidad a responsables políticos, gestores, beneficiarios y entidades del tercer sector colaboradoras en los proyectos
- Técnicas observacionales

# Limitaciones

- Dificultad para obtener datos a nivel de sección censal: importantes lagunas en indicadores de renta, laborales, educativos, tanto al inicio como al final del proyecto
- Los proyectos en muchas ocasiones no recogen una caracterización adecuada de los colectivos vulnerables
- Al no preverse una evaluación ex post sobre inclusión social e igualdad de género al diseñar el Programa, falta información relevante en las memorias iniciales (accesibilidad, recursos y equipamientos públicos, redes comunitarias y asociativas, cohesión social con el resto de la ciudad, clima de seguridad, perfil de desempleados, nivel educativo por sexo)
- Los proyectos en general carecen de mecanismos de seguimiento, por lo que en muchos casos no ha sido posible obtener datos de calidad respecto a productos, beneficiarios y población objetivo de las medidas

Muchas gracias